

Аннотация к программе по математическим представлениям в 6 б классе.  
*Нормативная база*

Рабочая программа по математическим представлениям для 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и множественными нарушениями развития (Вариант 2). В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014 г. (Вариант 2).

*Цель программы:* формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

*Задачи:*

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых ребенку для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.
- формирование элементарных навыков и счета в учебной деятельности.

Программа по математическим представлениям рассчитана на 64 часа (2 ч. в неделю).

Рабочая программа по математическим представлениям обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово на 2021-2022 уч. г.

Рабочая программа включает в себя разделы:

- количественные представления;
- представление о пространстве;
- представление о величине;
- временные представления.

*Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля*

*Ожидаемые результаты*

Проверка знаний, умений, обучающихся с умеренной умственной отсталостью, определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

Усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно.</li><li>- Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого.</li><li>- Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.</li></ul>
Частично	- Навык или умение проявляется в половине случаев

усвоил(а)	<p>при частичной помощи взрослого.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навык или умение проявляется в половине случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.</li> <li>- Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого.</li> <li>- Навык или умение проявляется в половине случаев при значительной помощи взрослого.</li> <li>- Навык или умение проявляется в большинстве случаев при значительной помощи взрослого</li> </ul>
Не усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навык или умение отсутствует (самостоятельно, с помощью взрослого не выполняет).</li> <li>- Действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним.</li> </ul>

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально- личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные результаты* освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

В результате изучения счет обучающиеся 6 класса должны

Знать:

- Счет в пределах 20.
- Счет группами по 2 и 5.
- Десятичный состав числа.
- Сложение и вычитание в пределах 20.
- Работу со счетами.
- Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
- Построение прямоугольника при помощи линейки.
- Ориентировка в мерах стоимости.
- Ориентировка в мерах времени.

Уметь:

- Осуществлять действия с множествами на дочисловом и элементарно числовом уровне в пределах 20.

- Узнавать цифры однозначные, двузначные, уметь образовывать и записывать их с использованием палочек.

- Решать задачи на нахождение суммы и остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

- Пользоваться счетами.